

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΙΝΙΟΥ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΕΦΕΡΗΣ - 9390161

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Αιγινίου είναι μία σχολική μονάδα που λειτουργεί σε μία ημιαστική-αγροτική περιοχή με μαθητές από επτά χωριά. Το γεγονός αυτό δίνει από την αρχή την ταυτότητα της ποικιλομορφίας που εμπλουτίζεται με αυτήν της πολυπολιτισμικότητας μιας και κάποιοι από αυτούς κατάγονται από άλλες χώρες. Σε αυτή την εκπαιδευτική "πολυφωνία" που δημιουργεί εν καιρώ δυσκολίες στο εκπαιδευτικό μας έργο μιας και είναι δύσκολο να συγκεραστούν τόσες "διαφορετικότητες" κάτω από τον ίδιο σκοπό οραματιζόμαστε ένα δημοκρατικό σχολείο με ενεργούς πολίτες προσανατολισμένο στην ευρωπαϊκή ολότητα με ίσες ευκαιρίες για όλους ανεξάρτητα από το κοινωνικό-οικονομικό, πολιτικό, πολιτιστικό, θρησκευτικό περιβάλλον από το οποίο προέρχονται. Το σχολείο μας έχει περιβαλλοντικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό γιατί εκπονεί τα τελευταία 10 χρόνια πλήθος περιβαλλοντικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων καθώς και προγραμμάτων με θέμα την ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Επίσης δραστηριοποιείται ενεργά σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και κλιματικής αλλαγής.

Στις περιβαλλοντικές δράσεις του σχολείου μας περιλαμβάνονται, η ανακύκλωση τηγανέλαιου, η συλλογή καπακίων, η ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού, αλουμινίου, η κομποστοποίηση. Η ανακύκλωση τηγανέλαιου λειτουργεί ανταποδοτικά καθώς συνεργαζόμαστε με τοπικό ελαιοτριβείο και μας εξασφαλίζει μέρος των καθαριστικών του σχολείου. Επίσης φέτος έγινε δωρεά από γονέα στο σχολείο μας η αγορά πλαστικοποιητή. Επομένως λειτουργούμε με το σκεπτικό της χορηγίας για την καλύτερη και ευρρυθμη λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο μας εκπονεί ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS και Etwinning από το 2013. Έχει λάβει συνολικά 3 τρεις ευρωπαϊκές ετικέτες ποιότητας και αρκετές εθνικές ετικέτες ποιότητας στα προγράμματα Etwinning. Και οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετείχαν σε πρόγραμμα ERASMUS KA3 με τίτλο Teachers For Europe Setting An Agora for Democratic Culture (2020-2021-2022). Το παρόν σχολικό έτος εκπονήθηκε ένα Etwinning Project με τίτλο "Four Seasons, four days".

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου φέρει τον τίτλο του Etwinning School 2020-21 και τον τίτλο του Αειφόρου Ελληνικού σχολείου 2020-21. Έχει σημαία και των δύο τίτλων για την συμμετοχή του στις ανάλογες δράσεις. Στο δίκτυο του Αειφόρου σχολείου έχει λάβει μέρος από το σχολικό έτος 2018-19. Συμμετέχει επίσης με τις δράσεις του στο Διαπεριφερειακό Εθνικό Θεματικό Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Φέτος για πρώτη φορά συμμετέχει στο Δίκτυο των Οικολογικών Σχολείων- Eco Schools. Επιπλέον τα τελευταία χρόνια συμμετέχει στο διαγωνισμό των Bravo Schools και έχει βραβευτεί κατά έτη 2019-20 και 2020-21 για τις καινοτόμες δράσεις και πρακτικές του. Ακόμη συμμετέχει στην ενίσχυση των δράσεων του Make a Wish Hellas και φέτος για πρώτη φορά συμμετείχε στο Διαγωνισμό Ζωγραφικής του Make A Wish και έλαβε έπαινο συμμετοχής. Καθώς επίσης συμμετείχε και στο διαγωνισμό ζωγραφικής της Παιδικής Helmera με τίτλο 'Κλιματική αλλαγή, υπάρχουν

λύσεις" και έλαβε σχετικό έπαινο συμμετοχής.

Το σχολικό έτος 2020-21 το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Ι.Ε.Π. κατά την πιλοτική εφαρμογή τους και εκπόνησε σπουδαία εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

Στο φετινό σχολικό έτος 2022-23 εκπονήσαμε και τους τέσσερις θεματικούς κύκλους στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων με ιδιαίτερη επιτυχία και ανταπόκριση τόσο από τα παιδιά όσο και από τους γονείς και κηδεμόνες του Νηπιαγωγείου μας.

Συνεργαζόμαστε επίσης με φορείς όπως ο Δήμος Πύδνας-Κολινδρού, ΚΕΠΕΑ Ανατολικού Ολύμπου, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Πιερίας, Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης Ν.Πιερίας, το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, το 3ο Δημοτικό Σχολείο Αιγινίου, τα Νηπιαγωγεία του Δήμου Πύδνας Κολινδρού, το Σύλλογο Παραπληγικών Γιαννιτσών, το Φορέα Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών Θερμαϊκού, το Σύλλογο Εθελοντών Δήμου Πύδνας Κολινδρού, το Τοπικό Σύμβούλιο Μεθώνης Πιερίας.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι:

- Ο εμπλουτισμός της διδασκαλίας με σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.
- Η ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Η έμφαση στην καλλιέργεια των Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- Επιτυχής εφαρμογή εργαστηρίων δεξιοτήτων
- Συμμετοχή σε πληθώρα εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών με τους μαθητές.
- Η ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών στο σχολείο
- Η γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η καλή οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής
- Ορθή κατανομή και διαχείριση πόρων.
- Αξιοποίηση σχολικών χώρων και υποδομών της σχολικής μονάδας
- Συμμετοχή σε δίκτυα και οργανώσεις
- Εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού της σχολικής μονάδας.
- Η ανάπτυξη συνεργασίας του σχολείου με την τοπική Κοινότητα και την ευρύτερη κοινωνία
- Υπεύθυνη πληροφόρηση και ενημέρωση σε όλους του εμπλεκόμενους της σχολικής κοινότητας
- Η Ιστοσελίδα του σχολείου, ως μέσο αλληλεπιδραστικής επικοινωνίας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενεργειακή αναβάθμιση του σχολείου
- Δημιουργία ράμπας
- Το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι:

- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πλήθος επιμορφωτικών δράσεων.
- Συνεργασία με επιμορφωτικούς φορείς.
- Επιμορφώσεις στο πλαίσιο των αναγκών και ενδιαφερόντων των εκπαιδευτικών.
- Υλοποίηση προγράμματος e twinning
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και εκπαιδευτικές δράσεις

#### Σημεία προς βελτίωση

- Συνέχιση των καλών πρακτικών που εφαρμόζει το σχολείο
- Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Η σχολική μονάδα συνεργάστηκε άριστα με όλους τους φορείς που αρχικά προγραμμάτισε στα πλαίσια του σχεδίου δράσης αλλά και με άλλους φορείς των οποίων οι συνεργασίες προέκυψαν στην πορεία της σχολικής χρονιάς.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου <https://3nip-aigin.pie.sch.gr/>

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι σχέσεις συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχολείο και κοινότητα

### **Τίτλος Δράσης**

"Το σχολείο δυναμώνει, με φορείς σαν ανταμώνει"

### **Στόχος Βελτίωσης**

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου θα συνεργαστεί με διάφορους (εκπαιδευτικούς ,περιβαλλοντικούς φορείς, συλλόγους,Δήμο) φορείς προκειμένου να βελτιώσει την λειτουργία του σχολείου,να προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές στα πεδία που εμπλέκεται ο καθενας από αυτούς τους φορείς.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

### **Παιδική Ημέρα**

#### Οικοσυστήματα

- Κουίζ για τα θαλάσσια οικοσυστήματα
- Επίσκεψη σε παράκτιο οικοσύστημα

#### Βιοποικιλότητα

- Παιχνίδια "Τροφική αλυσίδα" & "Συνάντηση οικογένειας πιγκουίνων"
- Συνέντευξη από θαλάσσιο οργανισμό

#### Φυσικές διεργασίες

- Ο κύκλος του νερού (ζωγραφική, κατασκευή, πείραμα)
- Πείραμα «Θαλάσσια ρεύματα»

#### Πρώτες ύλες-Ενέργεια

- Πλοία του μέλλοντος (ζωγραφική)
- Πείραμα «Μηχανική ενέργεια»

#### Ρύπανση

- Παιχνίδι «Η ρύπανση απειλεί τους θαλάσσιους οργανισμούς»
- Εθελοντικός καθαρισμός ακτής

#### Πλαστική απειλή

- Εντοπισμός πλαστικού στη τάξη
- Αφίσα: Αντικατάσταση πλαστικών αντικειμένων

#### Κλιματική αλλαγή

- Παιχνίδι «Φαινόμενο του θερμοκηπίου»
- Πείραμα «Οξίνιση ωκεανών»

#### Ανακύκλωση

- Πρόγραμμα ανακύκλωσης και κατασκευές
- Παιχνίδια «Ανακύκλωση», «Τι μπαίνει στον μπλε κάδο;»

Ναυτιλία και ασφάλεια στη θάλασσα

- Πείραμα «Καθαρισμός της θάλασσας από πετρελαιοκηλίδα»

Ατομική Ευθύνη

- Παιχνίδι «Ψάρεμα σκουπιδιών»
- Δημιουργία ποιήματος-τραγουδιού

Ενημέρωση/Ευαισθητοποίηση

- Ενημέρωση των μαθητών του 3ου Δημοτικού σχολείου Αιγινίου με την «Αφίσα του Γλάρου» από τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου
- Εορτασμός της Παγκόσμιας Ημέρας Περιβάλλοντος με την οργάνωση της καλοκαιρινής γιορτής όπου θα παρακολουθήσουν και οι μαθητές του Δημοτικού σχολείου.

### **Κέντρο Πρόληψης Όραμα(Εδεσσα)**

Πρόγραμμα σεξουαλικής διαπαιδαγώγισης "Ο Ρούλης Κουβαρούλης και η Ρίτσα Κουβαρίτσα"

- 1η Ενότητα-Ένα κουβάρι μια φορά"-Κανόνες ομάδας
- 2η Ενότητα-Ταυτότητα φύλου-Σε ποιον μοιάζω;-Είμαι αγόρι ή κορίτσι;
- 3η Ενότητα-Πώς ήρθα στον κόσμο-Γινόμαστε ζευγάρια-"Το τρένο της ζωής"- "Τα βαγόνια"- "Το θαύμα της ζωής"
- 4η Ενότητα-Φιλία-Έρωτας-Αγάπη-"Κουβαροπαιχνίδια"- "Η αλυσίδα της φιλίας"- "Η Φιλόπιτα"- "Τί είναι αγάπη;"-"Δείχνοντας την αγάπη"- "Αγαπημένα μου πρόσωπα"
- 5η Ενότητα-Προστασία σώματος-"Φροντίζω το σώμα"- "Προστατεύω το σώμα μου"- "Αγγίγματα και μυστικά"- "Τί θα έκανες αν..."-"Συμβόλαιο εμπιστοσύνης"
- 6η Ενότητα-"Αποχαιρετώντας τον Ρούλη Κουβαρούλη και την παρέα του.."

### **Κέντρο Πρόληψης Άτρακτος**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικού προκειμένου να εκπονηθεί προτεινόμενο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2023-24.

### **Σύλλογος Παραπληγικών Γιαννιτσών**

- Η συνεργασία αυτή καθορίζεται με την συγκέντρωση καπακιών κάθε είδους και την απόδοση τους στο Σύλλογο προκειμένου να εκπονήσει δράσεις που αφορούν τα άτομα με αναπηρία. Στην δράση αυτή συμμετέχει και η ευρύτερη κοινότητα.

### **Συνεργασία με το 3ο Δημοτικό Σχολείο Αιγινίου**

- Κοινή εκδρομή στη Θεσσαλονίκη για της παρακολούθηση θεατρική παράστασης "Γκάρη"
- Συνεργασία με το μουσικό του Δημοτικού σχολείου στην χριστουγεννιάτικη

γιορτή μας όπου συμπαραυσίασαν τα καλάντα τα παιδιά του Νηπιαγωγείου μαζί με την Γ΄ και Δ΄ τάξη.

- Συνεργασία στην οργάνωση εκδήλωσης για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου με την παρουσία συγγραφέα και την εκπόνηση σχετικών δράσεων και από τις δύο σχολικές μονάδες.
- Διάχυση των δράσεων του Νηπιαγωγείου στους μαθητές της Α΄ και Β΄ τάξης με την συνεργασία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.
- Κοινή τελική εκδήλωση παρουσίασης των γιορτών από τις δύο σχολικές μονάδες στο χώρο του Γυμναστηρίου του Δημοτικού σχολείου
- Πραγματοποίηση των γιορτών του Νηπιαγωγείου στο Γυμναστήριο του Δημοτικού σχολείου
- Ύπαρξη ευαίου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- Κοινή μετακίνηση των μαθητών με σχολικά λεωφορεία σε καθημερινή βάση.

**Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο και Eco Schools-Οικολογικά σχολεία**

- Αρχική ενημέρωση στους γονείς μέσω webex
- Εννοιολογικός χάρτης για πρότερης γνώσης
- Κατασκευές με ανακυκλώσιμα υλικά
- Πίνακας αναφορά "τι μπορώ να ανακυκλώσω"
- Μαθηματικά και ανακύκλωση
- Μουσική και ανακύκλωση
- Δράσεις δεντροφύτευση και λαχανόκηπου
- S.T.E.A.M.
- Μια "ρομποαγελάδα" από ανακυκλώσιμα υλικά
- Δημιουργία σκουπιδομάγαζου
- Λειτουργία κομποστοποιητή, κάδου ΑΦΗΣ, ανακύκλωση τηγανέλαιου αλλά και κάδων χαρτιού, πλαστικού, αλουμίνιου
- Δημιουργία "οικοκώδικα"
- Δράση "τραγουδώ για τη φύση στη Νοηματική"
- "Πού πάνε τα απορρίματα του σχολείου μου;"
- Λογοτεχνία και ανακύκλωση
- Επαναχρησιμοποιούμενες υφασμάτινες τσάντες για την δανειστική βιβλιοθήκη και για το Ολοήμερο
- Πείραμα διάλυσης των υλικών-δημιουργία σκουπιδόκηπου
- Παιχνίδι μνήμης με ανακυκλώσιμα υλικά
- Μουσική και μαθηματικά με γυάλινα μπουκάλια
- Θεατρική καλοκαιρινή παράσταση με θέμα την αειφορία
- Αξιολόγηση του προγράμματος από παιδιά και γονείς με ερωτηματολόγια δημιουργημένα στις φόρμες Google
- Αξιολόγηση του προγράμματος από την εκπαιδευτικό

**Συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Πρόγραμμα γραμματισμού:**

- Νοεμβριος-Δεκεμβριος 2022: Ερωτηματολογία αξιολόγησης και ενημέρωση των γονέων. Πραγματοποιήθηκε ομαδική ενημερωτική συνάντηση των γονέων σχετικά με το παρόν πρόγραμμα και επίσης διερευνήθηκαν οι δικές τους ανάγκες/προτάσεις προς αυτή την κατεύθυνση του προγράμματος. Δόθηκε φύλλο γνωριμίας για διατύπωση των προτάσεων τους και δήλωσης της διαθεσιμότητας τους ως προς την συμμετοχή στο πρόγραμμα.
- Ιανουάριος 2023: Συλλογή ερευνητικών δεδομένων: Δόθηκε φύλλο διερεύνησης των αναγκών των γονέων σε σχέση με το θέμα του προγράμματος.
- Φεβρουάριος-Απρίλιος 2023: Δράσεις με την συμμετοχή γονέων: -Προσθήκη στην λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, την



συμμέτοχη των γονέων με ανάγνωση παραμυθιών από τους ίδιους.

-Καλλιτεχνικό εργαστήρι πασχάλινων κατασκευών

-Ενημέρωση των γονέων αναλυτικά για τους στόχους των δράσεων και την προαγωγή της φιλαναγνωσίας.

- Μαιος 2023:Τελική αξιολόγηση των ερευνητικών δεδομένων. Φύλλο τελικής αξιολόγησης του προγράμματος.

#### Συμμετοχή στο Διαπεριφερειακό Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

- Δημιουργία και εικονογράφηση παραμυθιού από τους μαθητές
- Δημιουργία ψηφιακού παραμυθιού
- Έρευνα των παιδιών για τις ηλεκτρονικές συσκευές που υπάρχουν στο σπίτι τους
- Ρομποτική και προσωπικά δεδομένα
- Ομαδική αφίσα δημιουργίας κωδικών ασφαλείας
- Αφίσα μήνυμα για την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων
- Ομαδική αφίσα με το @
- Υποστηρικτές της Παγκόσμιας Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου

*Συνεργασία με 1ο και 2ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου σε κοινωφελής δράση με τους συλλόγους Στοργή και Λάμψη.*

*Συνεργασία με το Δήμο Πύδνας σε δράση καθαρισμού ακτών και λειτουργίας του Χριστουγεννιάτικου χωριού.*

Συμμετοχή στο διαγωνισμό του Make a Wish με την δημιουργία ομαδικής αφίσας και στο πρόγραμμα "Υιοθετώ ένα αστέρι".

**Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://3nip-aigin.pie.sch.gr/>

---

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

## **Θέμα 1**

Αξουας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Προτάσεις-πεδία συνεργασίας σχολείου οικογένειας-"άνοιγμα" του σχολείου στην ευρύτερη κοινωνία

---