

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου είναι μία σχολική μονάδα που λειτουργεί σε μία ημιαστική-αγροτική περιοχή με μαθητές από επτά χωριά. Το γεγονός αυτό δίνει από την αρχή την ταυτότητα της ποικιλομορφίας που εμπλουτίζεται με αυτήν της πολυπολιτισμικότητας μιας και κάποιοι από αυτούς κατάγονται από άλλες χώρες. Σε αυτή την εκπαιδευτική "πολυφωνία" που δημιουργεί εν καιρώ δυσκολίες στο εκπαιδευτικό μας έργο μιας και είναι δύσκολο να συγκεραστούν τόσες "διαφορετικότητες" κάτω από τον ίδιο σκοπό οραματιζόμαστε ένα δημοκρατικό σχολείο με ενεργούς πολίτες προσανατολισμένο στην ευρωπαϊκή ολότητα με ίσες ευκαιρίες για όλους ανεξάρτητα από το κοινωνικό-οικονομικό, πολιτικό, πολιτιστικό, θρησκευτικό περιβάλλον από το οποίο προέρχονται. Το σχολείο μας έχει περιβαλλοντικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό γιατί εκπονεί τα τελευταία 8-9 χρόνια πλήθος περιβαλλοντικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δραστηριοποιείται ενεργά σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και κλιματικής αλλαγής.

Στις περιβαλλοντικές δράσεις του σχολείου μας περιλαμβάνονται, η ανακύκλωση τηγανέλαιου, η συλλογή καπακίων, η ανακύκλωση χαρτιού, πλαστικού, αλουμινίου, η κομποστοποίηση. Η ανακύκλωση τηγανέλαιου λειτουργεί ανταποδοτικά καθώς συνεργαζόμαστε με τοπικό ελαιοτριβείο και μας εξασφαλίζει μέρος των καθαριστικών του σχολείου. Στα πλαίσια του Αειφόρου σχολείου υλοποιήσαμε αίτηση (2021-22), επιλέχθηκε το σχολείο μας και μας αποδόθηκαν κρεμοσάπωνα για όλο το σχολικό έτος. Επίσης σημαντική για το σχολείο μας ήταν η δωρεά ηλεκτρονικού υπολογιστή από το 3ο ΚΑΠΗ Αιγινίου (2021-22). Επομένως λειτουργούμε με το σκεπτικό της χορηγίας για την καλύτερη και ευρρυθμη λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Το σχολείο μας εκπονεί ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS και Etwinning από το 2013. Έχει λάβει ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας και αρκετές εθνικές ετικέτες ποιότητας στα προγράμματα Etwinning. Από πέρυσι και οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν σε πρόγραμμα ERASMUS KA3 με τίτλο Teachers For Europe Setting An Agora for Democratic Culture (2020-2021-2022). Το παρόν σχολικό έτος εκπονήθηκαν τρία Etwinning Projects.

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου φέρει τον τίτλο του Etwinning School 2020-21 και τον τίτλο του Αειφόρου Ελληνικού σχολείου 2020-21. Έχει σημαία και των δύο τίτλων για την συμμετοχή του στις ανάλογες δράσεις. Στο δίκτυο του Αειφόρου σχολείου έχει λάβει μέρος από το σχολικό έτος 2018-19. Συμμετέχει επίσης με τις δράσεις του στο Διαπεριφερειακό Εθνικό Θεματικό Δίκτυο για την Ασφάλεια στο Διαδίκτυο. Επιπλέον τα τελευταία χρόνια συμμετέχει στο διαγωνισμό των Bravo Schools και έχει βραβευτεί κατά έτη 2019-20 και 2020-21 για τις καινοτόμες δράσεις και πρακτικές του. Ακόμη συμμετέχει στην ενίσχυση των δράσεων του Make a Wish Hellas. Την φετινή σχολική χρονιά συμμετέχουμε στην ερευνητική δραστηριότητα του EAN για την εφαρμογή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο και συνεργαζόμαστε με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Αυτό που χαρακτηρίζει τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας είναι το κοινό όραμα και η καλή και εποικοδομητική συνεργασία. Συνεργαζόμαστε επίσης με φορείς όπως ο Δήμος Πύδνας-Κολινδρού, ΚΠΕ, ΣΕΕ 3ου ΠΕΚΕΣ. Συμμετέχουμε ως υποστηρικτές

στην ιστοσελίδα του <https://saferinternet4kids.gr/>

Το σχολικό έτος 2020-21 το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Ι.Ε.Π. κατά την πιλοτική εφαρμογή τους και εκπόνησε σπουδαία εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

.Συνεργαζόμαστε επίσης με φορείς όπως ο Δήμος Πύδνας-Κολινδρού,ΚΠΕ,ΣΕΕ 3ου ΠΕΚΕΣ,Σύλλογο Παραπληγικών Ν.Πέλλας. Συμμετέχουμε ως υποστηρικτές στην ιστοσελίδα του <https://saferinternet4kids.gr/> και οργανώνουμε δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα προγράμματα που ανέλαβε το σχολείο να εκπονήσει πραγματοποιήθηκαν με επιτυχία σε όλη την διάρκεια του σχολικού έτους 2021-22.

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων σε σχέση με τα δύο ERASMUS KA3 προγράμματα, δύο Etwinning προγράμματα και ένα εθνικό πρόγραμμα HELMEPA βρίσκονται αναρτημένα στη ιστοσελίδα του 3ου Νηπιαγωγείου Αιγινίου.

<https://3nip-aigin.pie.sch.gr/>

Επίσης σε ότι αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα, πραγματοποιήθηκαν οι αιτήσεις για ετικέτες ποιότητας στην Εθνική Υπηρεσία Etwinning προκειμένου να αξιολογηθούν ως εθνικά έργα και στη συνέχεια να εκτιμηθεί η ευρωπαϊκή τους ποιότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την εκπόνηση των προγραμμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Το 3ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου ταξιδεύει στην Ελλάδα και στην Ευρώπη!

Στόχος Βελτίωσης

- Οι εκπαιδευτικοί θα συμμετέχουν σε Ευρωπαϊκά (Etwinning, Erasmus) και Εθνικά Προγράμματα (Helmera) με στόχο την προαγωγή της ποιότητας της εκπαίδευσης και την προοδευτική επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Ενέργειες Υλοποίησης

Πρόγραμμα Παιδικής HELMERA με τίτλο "Η θάλασσα είναι ζωή"

Στόχος:

η ενίσχυση της γνώσης της εκπαιδευτικής κοινότητας για την προστασία των ωκεανών και η ενθέρυνση της ενεργού δράσης σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο για την προστασία του Στόχου 14 της αειφόρου ανάπτυξης: 'Ζωή κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας'.

- Οικοσυστήματα Κουίζ για τα θαλάσσια οικοσυστήματα
- Βιοποικιλότητα "Τροφική αλυσίδα" και "συνάντηση οικογένειας πιγκουίνων"
- Φυσικές διεργασίες Πείραμα-Ζωγραφική "Ο κύκλος του νερού", Πείραμα "Θαλάσσια ρεύματα"
- Αλιεία Επίσκεψη και συνέντευξη από γονέα-ψαρά
- Ρύπανση Παιχνίδι- "Η ζωή απειλεί τους θαλάσσιους οργανισμούς"
- Πλαστική απειλή Έρευνα- "Εντοπισμός και Καταγραφή του πλαστικού στην τάξη"
- Κλιματική αλλαγή Πείραμα "Οξίνιση των ωκεανών", Παιχνίδι "Το φαινόμενο του Θερμοκηπίου"
- Ξενικά είδη Παιχνίδι-Κατασκευή ενημερωτικού φυλλαδίου για το λαγοκέφαλο και το λεοντόψαρο.
- Ανακύκλωση Πρόγραμμα ανακύκλωσης και κατασκευές-Ηλεκτρονικά Παιχνίδια
- Ναυτιλία και ασφάλεια στη θάλασσα Πείραμα "Καθαρισμός της θάλασσας από πετρελαιοκηλίδα"
- Ατομική ευθύνη "Ψάρεμα σκουπιδιών"
- Ενημέρωση Ζωγραφική "αφίσα γλάρου"
- Αξιολόγηση του προγράμματος
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου

Teacher4Europe: Setting An Agora for Democratic Culture

project 1: "Looking for the European (star)Treasure"

(1η Φάση)

Σκοπός του προγράμματος είναι να προγραμματίσει ένα ταξίδι εξερεύνησης και γνώσης σε κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης ώστε να συγκεντρώσουν οι μαθητές 12 αστέρια (σημαία της Ευρώπης) ,να μάθουν για της δημοκρατικές αξίες που διέπουν το θεσμό της Ευρωπαϊκής και να καλλιέργησουν σεβασμό για τα ανθρώπινα δικαιώματα.

Ιανουάριος 2021-Ιούνιος 2021

- Κινητοποίηση για το πρόγραμμα
- Γνωριμία με το συνεργαζόμενο σχολείο
- Παρουσιάζουμε την πόλη και το σχολείο μας
- Ενωσιολογικός χάρτης-Καταιγισμός ιδεών
- Μαθαίνουμε για την ιστορία της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Μαθαίνουμε για τις Ευρωπαϊκές χώρες(μνημεία,σύμβολα,σημαίες)
- Δημιουργούμε το λογότυπο του έργου
- Αποφασίζουμε να βοηθήσουμε τον ήρωα του έργου,την κουκουβάγια
- Υλοποίηση του κύριου του προγράμματος
- Προσπαθούμε να βρούμε όλα τα αστέρια που λείπουν από την ευρωπαϊκή σημαία.
- Αξιολόγηση του έργου-Ολοκλήρωση της 1ης φάσης

(2η Φάση)

Στόχος:Γνωριμία της Ευρώπης μέσα από τα μονοπάτια της τέχνης.Τα παιδιά γνωρίζουν σπουδίους καλλιτέχνες που σημάδεψαν την Ευρώπη και τον κόσμο με τα έργα τους.

Σεπτέμβριος 2021-Μάιος 2022

- Ενωσιολογικός χάρτης-Γνωριμία με τα νέα μέλη -Εισαγωγικές δραστηριότητες
- Η τέχνη της Ποίησης-Όμηρος
- Η τέχνη της Λογοτεχνίας-'Ο μικρός πρίγκηπας"
- Η τέχνη του Θεάτρου-Ιούλιος Βερν
- Η τέχνη της Μουσικής
- Η τέχνη της ζωγραφικής
- Τελική αξιολόγηση-Διάχυση του έργου

Teacher4Europe: "Setting An Agora For Democratic Culture"

Project 2: "Human Rights On Action"

Στόχος του προγράμματος είναι η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης ως βασική στάση αντιμετώπισης των ατόμων ΑμεΑ.Για το λόγο αυτό αναπτύχθηκε κουλτούρα συνεργασίας μεταξύ των σχολείων ειδικής και γενικής αγωγής.

- Παρουσίαση σχολείων-Εντοπισμός των σχολείων συμμετεχόντων σε διαδραστικό online και πραγματικό χάρτη.
- Δημιουργία λογότυπου του έργου
- Δραστηριότητες για την σημαία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τον ύμνο της
- Δραστηριότητες για την γνωριμία με τις χώρες της Ε.Ε. και τις σημαίες τους.
- Συνεργασία με το γραφείο της Ε.Ε. Europe Direct όπου μας έδωσαν υλικό.
- Δραστηριότητα για την Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
- Δραστηριότητα για την εκμάθηση των αξιών της Ε.Ε.

- Δραστηριότητα "ανθρώπινα δικαιώματα ,τί ξέρω για αυτά-εγνοιολογικός χάρτης
- Δραστηριότητα ενσυναίσθησης με τίτλο "οι άνθρωποι με αναπηρίες έχουν και αυτοί δικαιώματα"-χρήση κούκλας "κουνέλι με αναπηρία"
- Δημιουργία memory game με ζωγραφίες των παιδιών
- Δραστηριότητες ενσυναίσθησης "Έλα στη θέση μου" για άτομα με τύφλωση και κώφωση,με κινητικές αναπηρίες,με αυτισμό και δυσκολίες επικοινωνίας.
- Δραστηριότητες προσβασιμότητας,αυτονομία και αυτοεξυπηρέτησης
- Δημιουργία ποιήματος-τραγουδιού
- Σημαντικοί άνθρωποι με αναπηρία
- Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων παιδιού.

Dino@S.T.E.A.M.#SkillsLabs-Etwinning project

Στόχος: Η καλλιέργεια περιβαλλοντικής παιδείας,αξιών,στάσεων και δεξιοτήτων μέσα από το παιχνίδι,τη δημιουργικότητα,τη δράση και την επικοινωνία.

- Διαδικτυακή ασφάλεια-δηλώσεις γονέων
- Η ζωή των δεινοσαύρων
- Δεινόσαυροι και τέχνη
- Δεινοσαυρο-μασκότ
- Δημιουργία ψηφιακής εφημερίδας για την ζωή και την εξαφάνιση των δεινοσαύρων
- Ανταλλαγή χριστουγεννιάτικων καρτών
- "Ο Δεινόσαυρος έχει κάτι να μας πει για την κλιματική αλλαγή"
- Επικοινωνία μαθητών
- Ήρωες της καθημερινότητας-"Έκτατη ανάγκη-τί κάνουμε;
- Play room-Scratch games
- Τελική αξιολόγηση από μαθητές και εκπαιδευτικούς

A small seed can change th whole world-An Etwinning project

Στόχος:Να μάθουν τα παιδιά την ιστορία του ψωμιού και τους τύπους του.Να πειραματιστούν μέσω του STEM και να δημιουργήσουν τα προϊόντα τους.

- Βιντεοπαρουσίαση των εκπαιδευτικών και των σχολείων
- Η θέση των σχολείων στο χάρτη
- Αφίσα ψωμιού
- Λογότυπο
- Codeweek
- Η ιστορία του σιταριού
- Χώρες σιταριού
- Πυραμίδα διατροφής
- Είδη ψωμιού σε διάφορες χώρες
- Μικροί φουρνάρηδες

- "Μηδενική πείνα"
- Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου
- Συνταγές για ψωμί
- Το ψωμί του μέλλοντος-STEM
- Αξιολόγηση του έργου από μαθητές και εκπαιδευτικούς

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.storyjumper.com/book/showframe/121965862/61d0b755c5b5f#page/1>, <https://s>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Είναι σημαντικό να δίνεται κίνητρο στους εκπαιδευτικούς για αέναη και διαρκής επιμόρφωση σε τομείς όπως το περιβάλλον, η κλιματική αλλαγή, η χρήση και σωστή αξιοποίηση των τεχνολογικών μέσων στην εκπαιδευτική διαδικασία, οι σχέσεις σχολείου-οικογένειας, οι σχέσεις συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, ευρωπαϊκή προοπτική των σχολείων. Το κίνητρο δομεί το ενδιαφέρον για μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη.
