

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο Νηπιαγωγείο Αιγινίου είναι μία σχολική μονάδα που λειτουργεί σε μία ημιαστική-αγροτική περιοχή με μαθητές από επτά χωριά. Το γεγονός αυτό δίνει από την αρχή την ταυτότητα της ποικιλομορφίας που εμπλουτίζεται με αυτήν της πολυπολιτισμικότητας μιας και κάποιοι από αυτούς κατάγονται από άλλες χώρες. Σε αυτή την εκπαιδευτική "πολυφωνία" που δημιουργεί εν καιρώ δυσκολίες στο εκπαιδευτικό μας έργο μιας και είναι δύσκολο να συγκεραστούν τόσες "διαφορετικότητες" κάτω από τον ίδιο σκοπό οραματιζόμαστε ένα δημοκρατικό σχολείο με ενεργούς πολίτες προσανατολισμένο στην ευρωπαϊκή ολότητα με ίσες ευκαιρίες για όλους ανεξάρτητα από το κοινωνικό-οικονομικό, πολιτικό, πολιτιστικό, θρησκευτικό περιβάλλον από το οποίο προέρχονται. Το σχολείο μας έχει περιβαλλοντικό και ευρωπαϊκό προσανατολισμό γιατί εκπονεί τα τελευταία 8-9 χρόνια πλήθος περιβαλλοντικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δραστηριοποιείται ενεργά σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και κλιματικής αλλαγής.

Το σχολείο μας εκπονεί ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS και Etwinning από το 2013. Έχει λάβει ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας και αρκετές εθνικές ετικέτες ποιότητας στα προγράμματα Etwinning. Από πέρυσι και οι δύο εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν σε πρόγραμμα ERASMUS KA3.

Το σχολικό έτος 2020-21 το νηπιαγωγείο μας συμμετείχε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων του Ι.Ε.Π. κατά την πιλοτική εφαρμογή τους και εκπόνησε σπουδαία εκπαιδευτικά αποτελέσματα.

Αυτό που χαρακτηρίζει τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας είναι το κοινό όραμα και η καλή και εποικοδομητική συνεργασία. Συνεργαζόμαστε επίσης με φορείς όπως ο Δήμος Πύδνας-Κολινδρού, ΚΠΕ, ΣΕΕ 3ου ΠΕΚΕΣ. Συμμετέχουμε ως υποστηρικτές στην ιστοσελίδα του <https://saferinternet4kids.gr/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Το θετικό κλίμα της τάξης

- Το θετικό κλίμα γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών
- Συμμετοχή του σχολείου σε προγράμματα Erasmus και Etwinning
- Συμμετοχή των μαθητών σε μαθητικούς διαγωνισμούς
- Η χρήση των ΤΠΕ στηνεκπαιδευτική διαδικασία
- Συμμετοχή στην πιλοτική δράση Πλατφόρμα 21 του ΙΕΠ "Εργαστήρια Δεξιοτήτων"

Σημεία προς βελτίωση

Θεωρούμε ότι δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση και τα πεδία που εξετάστηκαν έχουν θετική οργανωσιακή δομή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία και κατανομή αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών
- Καλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών του νηπιαγωγείου
- Επιδιόρθωση της παιδικής χαράς του σχολείου
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε δραστηριότητες εξασφάλισης πόρων
- Συμμετοχή του νηπιαγωγείου σε δράσεις κοινωνικής ενσυναίσθησης (Σύλλογος παραπληγικών, Make a wish)

Σημεία προς βελτίωση

- Αρνητική πλευρά έχει η επιβάρυνση της Προισταμένης με πληθώρα αρμοδιοτήτων, διοικητικών και εκπαιδευτικών ευθυνών που δυσχεραίνει την θέση ευθύνης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα
- Συμμετοχή σε πιλοτικές δράσεις
- Συμμετοχή σε καλές πρακτικές εκπαιδευτικές , περιβαλλοντικές, κοινωνικές.

Τεκμήρια

- Βεβαιώσεις συμμετοχής

Σημεία προς βελτίωση

- Η ενίσχυση της επαγγελματικής τους ανάπτυξης με την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών.